

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL LICEO ALDEA EDUCATIVA

RAPA NUI HON'A O TE MANA

2021

INFORMACION INSTITUCIONAL:

GENERAL:

Nombre del establecimiento educacional: LICEO ALDEA EDUCATIVA RAPA NUI

RBD: 14.881-4

Dirección: Camino ex colonia agrícola s/n Isla de Pascua

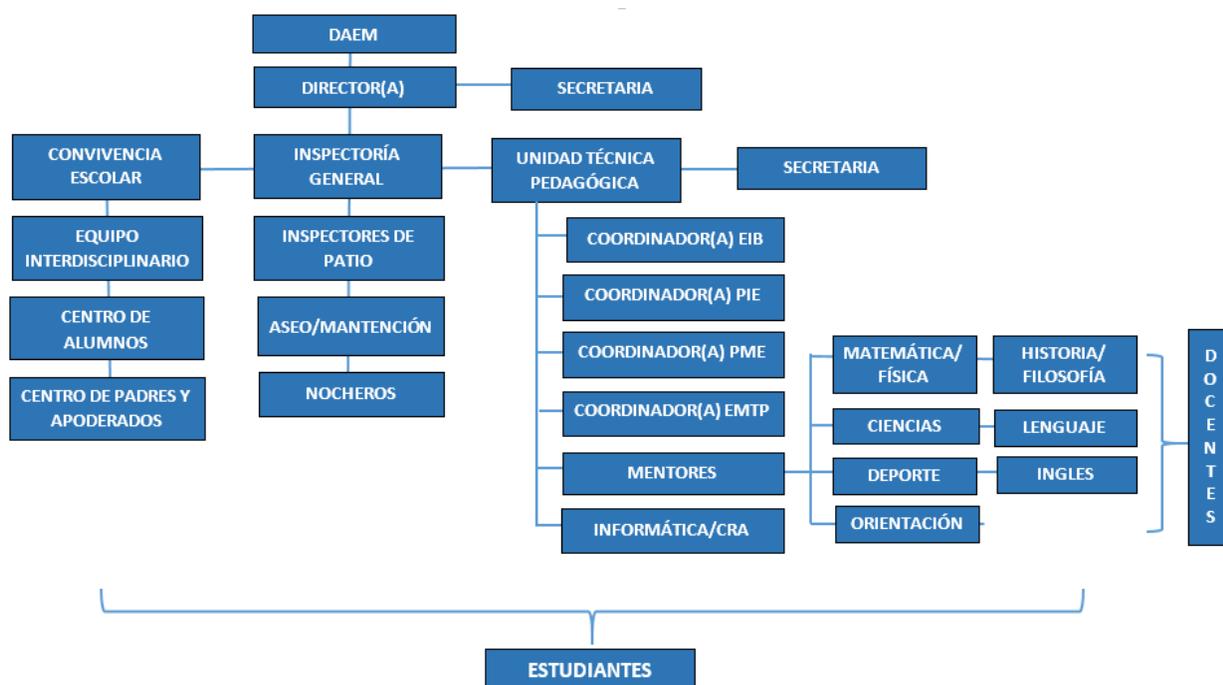
Región: Quinta región

Teléfono: 322100156 /322551862

Correo electrónico: aldeaeducativa@mail.com

Nombre Directora: Katherine Ringeling León.

Organigrama:



INFORMACION INSTITUCIONAL

ESPECÍFICA:

PERSONAL:

DOCENTES DIRECTIVOS: 8 FUNCIONARIOS

DOCENTES: 47 FUNCIONARIOS

ASISTENTES DE LA EDUCACION: 39 FUNCIONARIOS

EDUCADORES TRADICIONALES: 8 FUNCIONARIOS

CAPACIDAD: 445 ESTUDIANTES.

NIVELES DE ATENCION: Nuestro establecimiento educacional es polivalente, atiende desde séptimo básico hasta cuarto medio modalidad científico humanista, y técnico profesional, en formación tradicional desde el 2005 y desde 2019 se implementa la formación DUAL.

HORARIOS DE ATENCION: Nuestro liceo atiende desde las 07:15 horas hasta las 18:00 horas, horario continuado.

HORARIO ESTUDIANTES: JEC

ENSEÑANZA MEDIA:

LUNES A JUEVES: 8:00 A 16:15 HORAS

VIERNES: 8:00 A 13:45 HORAS

ENSEÑANZA BASICA:

LUNES A JUEVES: 8:00 A 15:25 HORAS

VIERNES: 8:00 A 13:45 HORAS

INTRODUCCION:

El Liceo aldea Educativa es una comunidad educativa, conformada por diversos integrantes: estudiantes y sus respectivas familias; directivos, docentes, asistentes de la educación y educadores tradicionales. Es también es un espacio educativo dinámico en el cual se desarrollan múltiples y diversas actividades, que buscan responder a los intereses y necesidades de los integrantes de la comunidad, al entorno social y cultural con el que conviven.

El proyecto Educativo Institucional (PEI) asigna y delimita responsabilidades a los diferentes miembros de la comunidad y brinda un marco de coherencia a los objetivos, acciones y metas descritas en los distintos instrumentos de planificación, con los cuales nuestro Liceo se rige, como son el PLADECO, PADEM, POLITICA ESTRATEGICA DE LA EDUCACION COMUNAL, PLAN ESTRATEGICO COMUNAL Y PLAN DE MEJORA, entre otros. El PEI ha sido revisado cada año en conjunto con los diversos actores de la comunidad educativa (Equipo Directivo, docentes, asistentes de la educación, educadores tradicionales, Estudiantes, padres y apoderados y autoridades comunales) en un proceso de evaluación continua de todos los instrumentos de planificación existentes para articular nuestro plan de mejoramiento educativo con nuestro PEI.

La estructura de nuestro PEI considera, el marco histórico, marco normativo, el ideario del establecimiento, los objetivos y los mecanismos de evaluación y comunicación de nuestro PEI.

MARCO HISTORICO:

EL ORIGEN:

Desde su conocimiento por occidente en 1722, Rapa Nui ha sido escenario del encuentro de su cultura originaria con la de quienes llegaron. En este proceso, la educación formal ha resultado ser un elemento de gran importancia como elemento posibilitador de comunicación con el exterior para los habitantes de nuestra Isla.

HISTORIA ALDEA EDUCATIVA:

El Liceo aldea Educativa Hoŋa'a o Te Mana es, como su nombre Rapa Nui lo indica, el lugar donde Habita la sabiduría. Es el espacio donde se reúnen tradición, cultura, conocimiento e innovación.

ALGUNOS ANTECEDENTES:

Solo en el año 1976 la educación pública ofrece en isla de Pascua cursos de enseñanza media, los que se desarrollaban en el Liceo Lorenzo Baeza Vega. Casi tres décadas más tarde se inicia formalmente el desarrollo de acciones educativas en el LICEO ALDEA EDUCATIVA, producto de un proyecto conjunto con la UNESCO, el Ministerio de educación y la Ilustre Municipalidad de Isla de Pascua, que permite construir las actuales instalaciones y ampliar la oferta educativa, incorporando la modalidad Técnico profesional y un espacio para la conservación y rescate de las tradiciones artística y culturales.

El proyecto buscaba generar instancias para el desarrollo de soluciones apropiadas a los problemas de desarrollo económico, cultural, social, ecológico y energético de Rapa nui. Es así, como a partir del año 2005, se da inicio a la carrera técnica Servicios de Turismo, respondiendo de esta manera a los requerimientos de la comunidad Rapa Nui, proporcionando a las jóvenes herramientas para un desarrollo integral y un mejor futuro laboral en la comunidad. En la misma línea, en el año 2007, se incorpora la Carrera Técnico Agropecuario, como una vía de generar en los estudiantes actitudes y saberes específicos, que garanticen mantener el equilibrio de la naturaleza, el uso racional de los recursos disponibles y la promoción del desarrollo sustentable y equitativo.

EL PRESENTE:

En la actualidad el Liceo es un establecimiento Polivalente, intercultural Bilingüe, artístico y de especial singularidad en Chile. La oferta educativa incentiva el ejercicio y desarrollo de las expresiones artísticas, culturales, deportivas, lingüísticas que tienen directa relación con la tradición ancestral de Rapa nui. Esta propuesta es en conjunto con la educación Científico Humanista y Técnico Profesional. Con respecto a esta última, durante este año 2019, se diversifican las carreras técnicas mediante la formación DUAL,

desafío que la comunidad constantemente ha manifestado. Es por ello que se abren dos carreras Técnicas con esta Modalidad, Administración de Empresas y Asistente de Párvulos. Estas carreras tienen cupos limitados para consolidar este tipo de formación como una manera responsable, eficiente y exitosa en la educación TP.

Lo expuesto anteriormente, busca entregar a la comunidad de la Isla una educación de calidad que permita a sus jóvenes la posibilidad de ampliar sus horizontes de formación académica y profesional. Todos estos desafíos suponen y exigen el trabajo permanente de valores como la diversidad, la honestidad el respeto y la solidaridad.

IDEARIO:

SELLOS DE NUESTRO LICEO ALDEA EDUCATIVA HOŃA’A O TE MANA:

“INTERCULTURALIDAD Y VALORACIÓN DE LA LENGUA RAPA NUI”

“PROFESIONALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA”

VISION:

Como establecimiento municipal, el Liceo Aldea Educativa Rapa Nui HoŃa’a O Te Mana, busca ser un espacio de acogida, encuentro y despliegue de las diversas capacidades y habilidades de los estudiantes de Rapa Nui, enfocando nuestra tarea hacia el logro de resultados académicos de calidad, la valoración de nuestra raíz cultural, el respeto y cuidado por el medio ambiente, el desarrollo de competencias técnicas y habilidades artísticas, como herramientas que potencien sus capacidades de aportar a la comunidad y proyectarse al mundo, de acuerdo a sus diferentes opciones vocacionales.

MISION:

Con un equipo de DOCENTES, SABIOS, EDUCADORES TRADICIONALES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION comprometido con el proyecto de educación, queremos desarrollar y fortalecer en nuestros estudiantes los aprendizajes, habilidades y capacidades tanto el ámbito científico humanista como en las especialidades técnico profesionales, fomentando la conciencia ambiental, el desarrollo personal, artístico y valórico, desde la cosmovisión Rapanui, con la finalidad de alcanzar los mayores niveles de logro en sus proyectos de vida, propiciando la responsabilidad, la autonomía y el respeto a la diversidad.

VALORES INSTITUCIONALES:

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. EMPATÍA | 6. DIVERSIDAD |
| 2. SOLIDARIDAD | 7. CONCIENCIA AMBIENTAL |
| 3. RESPETO | 8. INCLUSIÓN |
| 4. TEMPLANZA | 9. RESPONSABILIDAD |
| 5. HONESTIDAD | 10. AUTONOMÍA |

MARCO PEDAGOGICO:

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL:

Inicia su aplicación en el año 2005, con la implementación de la especialidad de Servicios de Turismo y el año 2017, con Técnico Agropecuaria.

Ambas especialidades responden a la necesidad de entregar una nueva herramienta, en la formación integral de nuestros estudiantes, como también, entregar la posibilidad de continuar estudios superiores. Cada módulo del plan de estudio de ambas carreras técnicas, es construido por nuestros especialistas en base a la realidad social, económica y cultural e Rapa Nui.

Existe la necesidad en nuestra comunidad Rapa nui, diversificar las carreras técnicas, es por ello que para el año 2019 nuestro establecimiento educacional comienza a implementar la formación técnica profesional DUAL; para dos carreras, Técnico en Administración de empresas y Técnico en Atención de Párvulos.

EDUCACIÓN HUMANÍSTICO – CIENTÍFICO:

La educación de calidad está presente en la formación de estudiantes que puedan responder a las exigencias dadas por las mediciones nacionales, lo que implica entregar una educación con características que se reflejen en la formación integral de nuestros estudiantes, en cuanto a aprendizajes necesarios para optar a la educación superior. Para ello, se entrega un plan de estudios acorde a las exigencias Establecidas, en todas las áreas del curriculum, con la pertinencia cultural de Rapa Nui que debe ser transversal, para fortalecer las diferentes áreas del conocimiento: afectivas, artísticas, sociales, físicas, tecnológicas y espirituales.

EDUCACION ARTISTICA Y DEPORTIVA:

El desarrollo de las habilidades artísticas y deportivas se da en acciones educativas intencionadas que buscan promover la expresión y creación artística, el desarrollo físico armónico y la valoración de las costumbres ancestrales, como vehículo de convivencia y de fortalecimiento de la identidad personal y cultural, necesario para una interacción con el mundo globalizado que sea eficaz pero contextualizada, respetuosa y orgullosa de su patrimonio, aportando al enriquecimiento de otros.

MARCO ESTRATEGICO

OBJETIVOS COMUNALES DE EDUCACIÓN

I. Área de Gestión curricular

Asegurar un currículo pertinente a la realidad Rapa Nui, que considere lineamientos de planificación, estrategias y evaluación adecuados al logro de aprendizajes de calidad.

II. Área de Liderazgo

Implementar un liderazgo pedagógico eficiente y eficaz que motive e involucre a todos los niveles y actores de la comunidad educativa.

III. Área Gestión Clima y Convivencia

Fortalecer una gestión que promueva un clima de sana convivencia basado en los valores orientadores de la misión y que potencie el trabajo colaborativo para la formación de personas íntegras.

IV. Gestión de recursos

Gestionar y administrar recursos financieros, humanos, tecnológicos y de infraestructura que aseguren un servicio educacional de calidad.

| OBJETIVO | DESCRIPCION | PLANES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Liderazgo efectivo: Hacer efectivo un liderazgo pedagógico eficiente y eficaz, que motive e involucre a todos los niveles de la comunidad educativa del Liceo Aldea Educativa</i></p> | <p><i>Desarrollar sistemáticamente procesos de liderazgo por parte de los distintos actores educativos, en la idea de generar y promover identidad de la educación pública en la isla, además de explicitar su trayecto formativo que ofrece a la comunidad. Fortalecer y dinamizar el trabajo colaborativo de todos los actores de la "educación aldeana", convocado a estudiantes, educadores, padres y apoderados.</i></p> | <p><i>Preparándonos para "Mahana o te re'o"</i></p> <p><i>Fortaleciendo las Reuniones de padres y apoderados con sentido.</i></p> <p><i>PEI en terreno</i></p> |
| <p><i>Curriculum pertinente y efectivo: Asegurar un curriculum pertinente a la realidad Rapa nui, que considere lineamientos de planificación, estrategias y evaluación adecuados al logro del aprendizajes de calidad, de todos sus estudiantes.</i></p> | <p><i>Revisar y promover un currículo que responda a los desafíos y estándares del sistema educacional nacional, pero que considere explícitamente las características culturales del pueblo Rapa Nui, integrándolas en su trabajo cotidiano. Junto con ello, que tenga especial cuidado de acoger y trabajar a todos los estudiantes sin discriminar.</i></p> | <p><i>"competencias para la vida"</i></p> <p><i>"Educación vocacional con sello Rapa nui"</i></p> <p><i>Educación Intercultural Bilingüe</i></p> |
| <p><i>Gestionar eficientemente los recursos para los desafíos de la educación Rapa nui: Gestionar y administrar recursos financieros, humanos, tecnológicos y de infraestructura que aseguren un servicio educacional de calidad.</i></p> | <p><i>Administración y gestión de recursos transparentes, coherentes con los objetivos y responsable. Buscar oportunidades de asociación con otros actores para un mejor desempeño.</i></p> | <p><i>Política de convenios y asociatividad con actores externos</i></p> <p><i>"Aldea educativa, espacio para la innovación y expresión creativa"</i></p> |
| <p><i>Trabajando por la Mejora continua: Fortalecer y mejorar un proceso de mejora continua en el Sistema de educación Municipal, generando las condiciones para el desarrollo institucional y desempeño de sus profesionales.</i></p> | <p><i>Explicitación y aseguramiento de los procesos de mejora de la escuela y de los equipos profesionales y de apoyo que en ella trabajan.</i></p> | <p><i>Monitoreo del Plan estratégico anual: "capacitación permanente para los desafíos educacionales de la Aldea Educativa"</i></p> <p><i>"mejora continua de desempeño directivo y docente"</i></p> <p><i>"Sistema de acompañamiento y evaluación del desempeño de la aldea"</i></p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>Evaluación continua (anual) del PEI/ PME de nuestra aldea educativa con participación de toda la comunidad educativa.</i> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|